

ПРИНЯТО:
общим собранием трудового
коллектива МКДОУ
протокол № __1__
от «03» _09_____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
_____ О.А. Зиновьева
«03» __09_____ 2018г.

Положение

о разработке и утверждении образовательной программы

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Чесменский детский сад «Березка» первой категории»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (п.5 ст.14, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (п.21), федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ФГТ), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.11.2009г. №655, зарегистрированном в Минюсте России 8 февраля 2010г, регистрационный № 16299.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее — Программа) — нормативно – управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.3. Цель программы — определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка - физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна:

- ✓ соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- ✓ сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- ✓ строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- ✓ предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- ✓ предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.4. Функции программы:

- ✓ нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- ✓ целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Структура образовательной программы.

2.1. В соответствии с ФГОС Образовательная программа состоит из двух частей:

- 1) Обязательная части;
- 2) Части формируемой участниками образовательного процесса.

I. Обязательная часть должна содержать следующие разделы:

- 1) Пояснительная записка должна раскрыть:
 - ✓ возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении;
 - ✓ приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - ✓ цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - ✓ особенности осуществления образовательного процесса;
 - ✓ принципы и подходы к формированию программы.
- 2) Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:
 - ✓ описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей; предусматривающая лично–ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;
- 3) Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей - социально коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие; художественно эстетическое развитие; физическое развитие.

- 4) ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.
- 5) Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны описывать итоговые и промежуточные результаты;
- 6) Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволить осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описания объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

II. Часть формируется участниками образовательного процесса:

- 1) Вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно - образовательного процесса, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно- гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально –личностному, познавательно-речевому, художественно- эстетическому развитию детей;
- 2) Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

3. Разработка и утверждение образовательной программы.

3.1. Образовательная программа разрабатывается на основании ФГОС и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания рабочей группой созданной в учреждении из педагогов ДООУ.

3.2. Образовательная программа утверждается на три года заведующим образовательного учреждения.

3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- ✓ обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета,
- ✓ утверждение заведующим ДООУ.

3.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.